



ISTITUTO COMPRESIVO “S.GIOVANNI BOSCO-A.MANZONI”

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

DELIBERA N. 58

DEL VERBALE N. 10 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 24/08/2020

Il giorno 24 agosto 2020, alle ore 15:30, si è riunito, in remoto, attraverso la piattaforma Zoom, il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo “S. G. Bosco - A. Manzoni”, in forma telematica e semplificata (a norma dell'art. 73, D.L. n. 18 del 17-03-2020 e ai sensi del Regolamento riunioni collegiali in modalità telematica deliberato dal Consiglio di Istituto con del. n. 42 del 09-04-2020), convocato con Prot. 2345 del 19-08-2020, a cui è seguito l'invio per email del link della video-riunione, per esaminare, discutere e approvare, secondo il seguente ordine del giorno:

=====omissis=====

5. Avviso pubblico per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa – Nota MI prot. 26163 del 28-07-2020 - Approvazione del progetto e della direzione

Si procede all'appello nominale dei consiglieri:

Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
CAPEZZERA M. TERESA	COMPONENTE DOCENTE	x	
DISABATO ROSA	“ “	x	
FALCICCHIO NICOLETTA	“ “	x	
GIORGIO ROSANNA	“ “	x	
MARINELLI ANGELA	“ “	x	
PANCELLIERE MARISA	“ “	x	
SABATO VITA NICOLETTA			x
TOSCANO FRANCESCA	“ “	x	
CUTRONE LEONARDO	COMPONENTE GENITORI	x	
SERVEDIO ANNA	“ “		x
SARETTI TERESA	“ “		x
MANFREDI M.ANTONIETTA	“ “		x
PILONE ANTONIO	“ “		x
ROSATO UBALDO	“ “	x	
SCARPA DONATO	“ “	x	
TARULLO ANGELO	“ “	x	
PALLAMARI ANNA	COMPONENTE PERS. ATA	x	
COSCIA GIUSEPPE	“ “	x	

È inoltre presente la DSGA, dott.ssa Sforza Rosanna.

Le funzioni di Segretario sono svolte dalla prof.ssa Angela Marinelli.

Il Presidente d'Istituto, Signor Cutrone Leonardo presiede la seduta; preso atto del numero legale dei presenti, dichiara valida e aperta la seduta. La procedura di voto sarà effettuata tramite funzione chat: alla domanda del DS risponderanno i consiglieri con Approvo/Sì, oppure Non Approvo/No, o Mi Astengo/Astenuto.

=====omissis=====

5. Avviso pubblico per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa – Nota MI prot. 26163 del 28-07-2020 - Approvazione del progetto e della direzione

Il presidente concede la parola al D.S. che illustra la proposta progettuale relativa al punto in discussione.

Non essendoci interventi, si procede alla votazione del provvedimento.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il PTOF 2019-22, aggiornamento a.s. 2019/2020 elaborato dal collegio dei docenti del 17-10-2019 e approvato dal consiglio di istituto del 24-10-2019

VISTO il DPCM 04-03-2020

VISTO il DPCM 09-03-2020

VISTO il D.L n. 18 del 17-03-2020

VISTO Avviso pubblico per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa – Nota MI prot. 26163 del 28-07-2020,

VISTO il progetto elaborato dal Team digitale (composto dal DS e dalle prof.sse G. Castro, N. Falcicchio, R. Giorgio) e trasmesso al SIDI Protocolli in Rete in data 6/8/2020, TITOLO: “La Scuola per Studenti Competenti e Digitali”, DESCRIZIONE: “Il nostro progetto intende ridurre le disuguaglianze socio-culturali presenti nel nostro Istituto. I dati ISTAT e i risultati INVALSI evidenziano che il territorio in cui è situata la nostra scuola presenta situazioni di divario digitale e rischio di povertà educativa. Il nostro intento, dunque, è quello di migliorare i risultati medi registrati dagli studenti nelle prove INVALSI, attualmente inferiori allo standard che si vuole raggiungere e oggi determinati dai rischi connessi alle difficoltà di accesso alle risorse digitali.

L'attuale pandemia e il ricorso alla didattica a distanza hanno evidenziato come una buona parte degli alunni siano rimasti fuori dalla didattica on line per difficoltà di accesso alle risorse digitali.

L'accesso e la disponibilità di strumenti, tuttavia, non sono sufficienti se a questa preconditione non si accompagna il possesso di competenze digitali di base da parte degli studenti, che consenta loro di poter utilizzare tali tecnologie nel modo più efficace

Descrizione delle attrezzature che saranno acquistate nell'ambito del Modulo A

Il progetto è basato sulle potenzialità della rete e delle tecnologie.

Il progetto sarà basato sulle potenzialità del Cloud anche nella realizzazione di classi virtuali per consentire lo svolgimento di una didattica continua, che sappia sfruttare le tecnologie capaci di creare ponti educativi e utili per il successo formativo, azzerando condizioni familiari di disagio.

Le nuove tecnologie devono entrare in classe in maniera più diffusa per supportare la didattica e far sì che studenti e docenti interagiscano con modalità didattiche costruttive e cooperative, attraverso dispositivi e programmi da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento, favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa. Per questo si vorrebbe adottare l'ecosistema offerto da Google e G Suite for Education attraverso l'adozione di 48 tablet 10" 2Gb/32Gb wifi/LTE Android, e di

Dispositivi di proiezione (kit LIM 88"+ proiettore ultra corto+ist./ MONITOR INTERATTIVI 65" 4k Android + inst.)

Previsione dei costi del Modulo A - Totale euro 20.000 Importo in euro

A. Acquisti di dotazioni e dispositivi digitali individuali (tablet e computer portatili, con microfono e webcam integrati), compresa la connettività (internet key emodem router) euro 12.000

B. Acquisti di beni e attrezzature digitali per lo svolgimento di percorsi di apprendimento delle competenze digitali in classe (LIM, monitor touch screen e analoghe superfici di proiezione) €7000

C. Spese generali, tecniche e di progettazione (max. 5% contributo - max euro1000)

1000

Descrizione delle attività di apprendimento delle competenze digitali da parte degli studenti più vulnerabili nell'ambito del modulo B

Le tecnologie, i device e le piattaforme collaborative impongono un cambiamento nella didattica e nelle strategie di apprendimento. L'introduzione di nuovi strumenti digitali rischia di modificare l'approccio se non si comprendono le potenzialità e le logiche degli strumenti introdotti. Non è sufficiente disporre di un dispositivo per creare un nuovo modo di fare didattica che deve essere anche inclusivo.

S'intende avviare un percorso di formazione della durata di 3 mesi (6 corsi da 33 ore) che motivi i ragazzi al lavoro in classi virtuali e all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, della rete e dei dispositivi di fruizione personale in modo da sviluppare competenze digitali indispensabili nel XXI secolo, in coerenza col DigComp. I percorsi formativi in presenza o a distanza con esperti mirano all'uguaglianza delle opportunità nell'utilizzo della rete e allo sviluppo di una cultura dell'innovazione e della creatività, contrastando l'analfabetismo e la discriminazione sociale.

Previsione dei costi del Modulo B - Totale euro 8.000

A. Spese di personale connesse alle attività (spese per docenti ed esperti, esterni o interni al di fuori dell'orario di servizio) 7500

B. Materiali e beni di consumo (ex: materiali didattici di consumo, beni deperibili, cancelleria, etc. - max 10% - euro 800) 300

C. Spese di coordinamento e gestione amministrativa (max 10% - euro 800) 200

Numero di studenti complessivi coinvolti e di ore per gruppo o classe coinvolta

Numero complessivo di studenti beneficiari degli interventi 139

Numero di ore di attività didattica dedicata alle competenze digitali per ciascun gruppo/classe coinvolto nell'arco dell'anno scolastico 33

Il Dirigente scolastico dichiara di

Impegnarsi all'inserimento del curricolo digitale nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1.

Attivare gli interventi del modulo A e del modulo B entro il 30 settembre 2020, in caso di ammissione al finanziamento”

VISTA la delibera n. 42 del Consiglio di Istituto del 09-04-2020 recante Regolamento riunioni collegiali in modalità telematica,

UDITA la relazione del Dirigente scolastico

Dopo ampia discussione

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

a) di approvare il progetto elaborato dal Team digitale (composto dal DS e dalle prof.sse G. Castro, N. Falcicchio, R. Giorgio) e trasmesso al SIDI Protocolli in Rete in data 6/8/2020, TITOLO: "La Scuola per Studenti Competenti e Digitali", DESCRIZIONE: "Il nostro progetto intende ridurre le disuguaglianze socio-culturali presenti nel nostro Istituto. I dati ISTAT e i risultati INVALSI evidenziano che il territorio in cui è situata la nostra scuola presenta situazioni di divario digitale e rischio di povertà educativa. Il nostro intento, dunque, è quello di migliorare i risultati medi registrati dagli studenti nelle prove INVALSI, attualmente inferiori allo standard che si vuole raggiungere e oggi determinati dai rischi connessi alle difficoltà di accesso alle risorse digitali.

L'attuale pandemia e il ricorso alla didattica a distanza hanno evidenziato come una buona parte degli alunni siano rimasti fuori dalla didattica on line per difficoltà di accesso alle risorse digitali.

L'accesso e la disponibilità di strumenti, tuttavia, non sono sufficienti se a questa preconditione non si accompagna il possesso di competenze digitali di base da parte degli studenti, che consenta loro di poter utilizzare tali tecnologie nel modo più efficace

Descrizione delle attrezzature che saranno acquistate nell'ambito del Modulo A

Il progetto è basato sulle potenzialità della rete e delle tecnologie.

Il progetto sarà basato sulle potenzialità del Cloud anche nella realizzazione di classi virtuali per consentire lo svolgimento di una didattica continua, che sappia sfruttare le tecnologie capaci di creare ponti educativi e utili per il successo formativo, azzerando condizioni familiari di disagio.

Le nuove tecnologie devono entrare in classe in maniera più diffusa per supportare la didattica e far sì che studenti e docenti interagiscano con modalità didattiche costruttive e cooperative, attraverso dispositivi e programmi da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento, favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa. Per questo si vorrebbe adottare l'ecosistema offerto da Google e G Suite for Education attraverso l'adozione di 48 tablet 10" 2Gb/32Gb wifi/LTE Android, e di

Dispositivi di proiezione (kit LIM 88"+ proiettore ultra corto+ist./ MONITOR INTERATTIVI 65" 4k Android + inst.)

Previsione dei costi del Modulo A - Totale euro 20.000 Importo in euro

A. Acquisti di dotazioni e dispositivi digitali individuali (tablet e computer portatili, con microfono e webcam integrati), compresa la connettività (internet key emodem router) euro 12.000

B. Acquisti di beni e attrezzature digitali per lo svolgimento di percorsi di apprendimento delle competenze digitali in classe (LIM, monitor touch screen e analoghe superfici di proiezione) €7000

C. Spese generali, tecniche e di progettazione (max. 5% contributo - max euro1000)

1000

Descrizione delle attività di apprendimento delle competenze digitali da parte degli studenti più vulnerabili nell'ambito del modulo B

Le tecnologie, i device e le piattaforme collaborative impongono un cambiamento nella didattica e nelle strategie di apprendimento. L'introduzione di nuovi strumenti digitali rischia di modificare l'approccio se non si comprendono le potenzialità e le logiche degli strumenti introdotti. Non è sufficiente disporre di un dispositivo per creare un nuovo modo di fare didattica che deve essere anche inclusivo.

S'intende avviare un percorso di formazione della durata di 3 mesi (6 corsi da 33 ore) che motivi i ragazzi al lavoro in classi virtuali e all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, della rete e dei dispositivi di fruizione personale in modo da sviluppare competenze digitali indispensabili nel XXI secolo, in coerenza col

DigComp. I percorsi formativi in presenza o a distanza con esperti mirano all'uguaglianza delle opportunità nell'utilizzo della rete e allo sviluppo di una cultura dell'innovazione e della creatività, contrastando l'analfabetismo e la discriminazione sociale.

Previsione dei costi del Modulo B - Totale euro 8.000

A. Spese di personale connesse alle attività (spese per docenti ed esperti, esterni o interni al di fuori dell'orario di servizio) 7500

B. Materiali e beni di consumo (ex: materiali didattici di consumo, beni deperibili, cancelleria, etc. - max 10% - euro 800) 300

C. Spese di coordinamento e gestione amministrativa (max 10% - euro 800) 200

Numero di studenti complessivi coinvolti e di ore per gruppo o classe coinvolta

Numero complessivo di studenti beneficiari degli interventi 139

Numero di ore di attività didattica dedicata alle competenze digitali per ciascun

gruppo/classe coinvolto nell'arco dell'anno scolastico 33

Il Dirigente scolastico dichiara di

Impegnarsi all'inserimento del curricolo digitale nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1.

Attivare gli interventi del modulo A e del modulo B entro il 30 settembre 2020, in caso di ammissione al finanziamento”

b) autorizzare il D.S. al coordinamento e direzione del progetto.

c) di nominare la Prof.ssa Grazia Castro Docente referente del Progetto.

=====omissis=====

Non essendoci comunicazioni, esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle 16:15.

F:to La Segretaria
Prof.ssa Angela Marinelli

F:to Il Presidente
Sig. Leonardo Cutrone

Il Dirigente Scolastico
Prof. Saverio Di Liso

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.